**Рабочая программа** - это программа педагогов ДОУ, разработанная для

возрастной категории детей на основе основной образовательной программы

дошкольного образовательного учреждения и включающая содержание,

планирование и организацию образовательного процесса по каждой

образовательной области.

Рабочие программы являются обязательной составной частью основной

образовательной программы ДОУ, разрабатываются педагогами на основе

ФГОС ДО для каждой возрастной категории детей детского сада и отражают методику реализации программы с учетом:

- возможности освоения ребенком программы на разных этапах ее

реализации;

- индивидуальных потребностей ребенка, связанные с его жизненной

ситуацией и состоянием здоровья;

- максимального объема учебного материала для воспитанников;

-объема часов основной образовательной деятельности, определенного

учебным планом ДОУ;

- целей и задач ООП ДО ДОУ;

- выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического

обеспечения.

Рабочая программа - разрабатывается на основе основной образовательной

программы ДОУ по образовательным областям:

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и

ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные

ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и

сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и

саморегуляции собственных действий; развитие социального и

эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,

формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками,

формирование уважительного отношения и чувств, принадлежности к своей

семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных

установок к различным видам труда и творчества; формирование основ

безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей,

любознательности и познавательной мотивации; формирование

познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и

творческой активности; формирование первичных представлений о себе,

других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях

объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании,

ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени,

движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и

Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об

отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме

людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и

культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически

правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого

творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи,

фонематического слуха; знакомства с книжной культурой, детской

литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской

литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности

как предпосылки к обучению грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие

предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений

искусства ( словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование

элементарных представлений о видах искусства; восприятия музыки,

художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания

персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной

творческой деятельности детей изобразительной, конструктивно-модельной,

музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах

деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением

упражнений. направленных на развитие таких физических качеств, как

координация и гибкость; способствующих правильному формированию

опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия,

координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с

правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных

движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),

формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,

овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей

здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами

(в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных

привычек и др.)

Образовательные программы в ДОУ реализуются за счет бюджетных ассигнований бюджетов Липецкой области, Чаплыгинского муниципального района и по договорам об образовании за счет физических лиц.

В ДОУ осуществляются разнообразные формы работы с родителями:

собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, беседы.